





ശാരോൻ ഫെലോഷിപ്പ് ചർച്ച് സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ (SFCSSA)

എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി

രക്ഷാധികാരികൾ  
നവ. ജോൺ തോമസ്  
പാസ്റ്റർ ഏബ്രഹാം ജോസഫ്  
പാസ്റ്റർ ഫിന്നി ജേക്കബ്

ഡയറക്ടർ  
പാസ്റ്റർ ഏബ്രഹാം മന്ദമരുതി  
94478 61098

അസോ. ഡയറക്ടർ  
പാസ്റ്റർ പി.എ. ചാക്കോച്ചൻ  
94476 54228

ജനറൽ സെക്രട്ടറി  
റോഷി തോമസ്  
98476 65044

അസോ. സെക്രട്ടറി  
കെ.ഇ. ജോർജ്ജ്കുട്ടി  
94479 07543

ട്രഷററർ  
കോശി മാത്യു  
99471 74700

എക്സിട്രാ കൺട്രോളർ  
കെ. തങ്കച്ചൻ  
94479 85313

ജനറൽ കോർഡിനേറ്റർ  
പാസ്റ്റർ ബിജു ജോസഫ്  
99956 95573

അംഗങ്ങൾ  
പാസ്റ്റർ ബ്ലൂസ്റ്റർ ജോർജ്ജ്  
94469 83834

പാസ്റ്റർ പി.മത്തായി  
98477 57245

പാസ്റ്റർ സജു മാവേലിക്കര  
94472 93000

പാസ്റ്റർ സനു ജോസഫ്  
087805 42184

റ്റി. തങ്കച്ചൻ  
94472 47644

അജിത്ത് ജോർജ്ജ്  
94478 18793

പിൻസ് സാമുവേൽ ജോസഫ്  
98091 82333

ഷിജു ജോർജ്ജ്  
94473 78488



പാസ്റ്റർ ഏബ്രഹാം മന്ദമരുതി

ഡയറക്ടറുടെ സന്ദേശം



സമാനതകളില്ലാത്ത നാഷണൽ ക്യാമ്പ്

കേരളത്തിലെ അറിയപ്പെടുന്ന ഒരു ബൈബിൾ സെമിനാരിയിൽ വെച്ചാണ് കഴിഞ്ഞ ദിവസം സുജിത്ത് (പേര് സാങ്കല്പികം) എന്ന യുവാവിനെ ഞാൻ പരിചയപ്പെടുന്നത്. എനിക്കു നേരിട്ടറിയില്ലെങ്കിലും സയം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി അദ്ദേഹം എന്റെ അതികലേക്കു വന്നു. 2014 ൽ അടുതിൽ നടന്ന സൺഡേസ്കൂൾ നാഷണൽ ക്യാമ്പിൽ വെച്ചാണ് അയാൾ എന്നെ ആദ്യമായി കാണുന്നത്. അന്ന് ആ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ പ്ലസ് ടു വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു സുജിത്ത്. പഠനത്തിൽ അതിസമർത്ഥനായിരുന്നെങ്കിലും തെറ്റായ കൂട്ടുകെട്ടിലകപ്പെട്ട് വഴിവിട്ട ജീവിതം നയിച്ചതിന്റെ കുറ്റബോധവും നിരാശയും അവനെ ഭരിച്ചിരുന്നു. ജീവിതത്തോടു തന്നെ ഒരുതരം മടുപ്പു തോന്നിയ സമയത്താണ് സഭാ ശുശ്രൂഷകന്റെ നിർബന്ധത്തിനു വഴങ്ങി ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്. കൂട്ടുകാർക്കൊപ്പം അടിച്ചുപൊളി്ക്കാമെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിലാണ് ക്യാമ്പിൽ എത്തിയതെങ്കിലും ചില സെഷനുകളിലെ ക്ലാസുകൾ അവന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ മാറ്റിമറിച്ചു. അനുതാപമനസോടെ ദൈവസന്നിധിയിൽ സമർപ്പിച്ച ഈ ചെറുപ്പക്കാരൻ പുതിയ സൃഷ്ടിയാകുകയും സുവിശേഷവേലയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനിടയിൽ വ്യക്തിപരകൗൺസിലിങ്ങിനായി അവനെപ്പോലെയുള്ളവരെ സഹായം നേടാനും ചിലവഴിച്ചിരുന്നു. എൻജിനീയർ എന്ന മോഹവുമായി നടന്ന സുജിത്ത് ഈ ക്യാമ്പിനെ തുടർന്നാണ് ബൈബിൾ സെമിനാരിയിൽ പഠനത്തിനായി ചേർന്നത്. ഇത് സുജിത്തിന്റെ മാത്രം അനുഭവമല്ല, ഇദ്ദേഹത്തെപ്പോലെയുള്ള അനവധി ചെറുപ്പക്കാർക്ക് സൺഡേസ്കൂൾ ക്യാമ്പിനെക്കുറിച്ചു സാക്ഷ്യം പറയാൻ ഏറെയുണ്ട്. കാരണം, കഴിഞ്ഞ നാലു വർഷമായി മധ്യവേനലവധിക്കു ക്രമീകരിച്ച ക്യാമ്പിലൂടെ

ക്ഷാമിർണ്ണയം പ്രാപിച്ചും ആത്മാഭിഷേകം സ്വീകരിച്ചും ജീവിത രൂപാന്തരത്തിലേക്ക് നയിക്കപ്പെട്ടവർ നിരവധിയാണ്. 2001 മുതൽ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷന്റെ ചുമതലയിൽ അധ്യാപകർക്കായി എല്ലാ വർഷവും നാഷണൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചു വന്നിരുന്നു. ആ കൂട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നു താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും പരിമിതികൾ ഏറെയായിരുന്നു. 2014 ലാണ് ആദ്യമായി അസോസിയേഷന്റെ ചുമതലയിൽ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി സംയുക്ത ക്യാമ്പ് നടക്കുന്നത്. അടുർ മാർത്തോമ്മാ യൂത്ത് സെന്ററിലായിരുന്നു പ്രഥമ ക്യാമ്പ് നടന്നത്. വളരെ ആവേശത്തോടെയാണ് അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ ചുവടുവെയ്പ്പിനെ സ്വീകരിച്ചതെന്ന് ആ ക്യാമ്പിലെ പങ്കാളിത്തം വ്യക്തമാക്കി. 2017 വരെ അടുതിൽ തന്നെ വാർഷിക ക്യാമ്പ് തുടർന്നു. ഈ വർഷം മറ്റൊരു സ്ഥലത്ത് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ജനറൽ കമ്മറ്റി ആലോചിച്ചു. ഇതര ക്യാമ്പുകളെ അപേക്ഷിച്ച് മൂന്നു വേദികൾ ഒരേ സമയം സൺഡേസ്കൂൾ ക്യാമ്പിന് ആവശ്യമായിത്തീർന്നാൽ പല ക്യാമ്പുസെന്ററുകളും പര്യാപ്തമായിരുന്നില്ല. അങ്ങനെയാണ് ഇപ്രാവശ്യം നെയ്യാർ ഡാമിലെ രാജീവ്ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഡെവലപ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ് സെന്റർ ക്യാമ്പിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. പ്രകൃതി രമണീയവും നയനമനോഹരവുമായ നെയ്യാർ ഡാമിനു സമീപമുള്ള ഈ ക്യാമ്പ് സെന്റർ എന്തുകൊണ്ടും ഏറെ പ്രത്യേകതയുള്ളതാണ്. ഡാമിന്റെ സമീപമാകയാൽ അധികം ചൂട് ഇവിടെ അനുഭവപ്പെടുന്നില്ല. വൃത്തിയിലും വെടുപ്പിലും ഇതര ക്യാമ്പു സെന്ററുകളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇവിടം ഏറെ മുന്നിലാണ്. താരതമ്യേന ഉയർന്ന സ്ഥലത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സെന്ററിൽ നിന്നുള്ള ബാഹ്യകാഴ്ചകൾ തന്നെ ഏറെ മനോഹരമാണ്.

വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ വാർഷിക ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. ആ ലക്ഷ്യത്തെ ഫലകരമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന സെഷനുകൾ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമായി ക്രമീകരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുമുണ്ട്. ക്രിസ്തുവിന്റെ മാതൃക പിൻതുടരുക എന്ന അർത്ഥമുള്ള 'കാൽ ചുവടുകൾ' എന്നതാണ് ഈ വർഷത്തെ ചിന്താവിഷയം. അന്യമായ അനുകരണത്തിന്റെ അതിപ്രസരം നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ സാധാനിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ഇന്നത്തെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ അനുകാരികളാകാൻ അവരെ സജ്ജരാക്കുകയാണ് ഈ വർഷത്തെ ക്യാമ്പിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഭീമമായ തുകയാണ് ക്യാമ്പിന് ആവശ്യമായിരിക്കുന്നത്. പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് 1000 രൂപയാണ് ക്ഷണത്തിനും താമസത്തിനും മാത്രം ചെലവാകുന്നത്. മറ്റു ചെലവുകൾ (ഓഡിറ്റോറിയം, പ്രസംഗകർ ) വേറെയും. 250 രൂപ മാത്രമാണ് ഇതിനായി നമ്മൾ ഫീസ് ഇനത്തിൽ വാങ്ങുന്നത്. ബാക്കി വരുന്ന തുക സംഭാവനകളിലൂടെ നമ്മൾ കണ്ടെത്തണം. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ സഭകളുടെ സാമ്പത്തിക സഹകരണം കൂറവായിരുന്നതിനാൽ നല്ലൊരു തുക കടമ്പവധ്യയായി ശേഷിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്രാവശ്യം അതുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും സഹകരിക്കുകയും ചെയ്യുമല്ലോ. സമാനതകളില്ലാത്ത സൺഡേസ്കൂൾ നാഷണൽ ക്യാമ്പിലേക്ക് നിങ്ങളെ ഏവരേയും കേന്ദ്രകമ്മറ്റി ഹൃദയപൂർവ്വം സാഗതം ചെയ്യുന്നു. അത്മസന്തോഷത്തിന്റെയും അനുഗ്രഹത്തിന്റെയും മുന്നൂദിനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കായി ഒരുക്കപ്പെടുന്നു. ഈ അസുലഭ സന്ദർഭം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ.

ആത്മപ്രബോധിനി  
എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്  
പാസ്റ്റർ ഏബ്രഹാം മന്ദമരുതി  
പാസ്റ്റർ പി.എ. ചാക്കോച്ചൻ  
റോഷി തോമസ്  
പാസ്റ്റർ സാംസൺ പി. തോമസ്  
പാസ്റ്റർ ബ്ലൂസ്റ്റർ ജോർജ്ജ്

പ്രാർത്ഥനാ ദിനം  
2018 ഏപ്രിൽ 15 നായർ  
ഏപ്രിൽ 17 മുതൽ 19 വരെ തിരുവനന്തപുരത്ത് വെച്ച് നടക്കുന്ന സൺഡേസ്കൂൾ നാഷണൽ ക്യാമ്പിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിനായി ഏപ്രിൽ 15 നായറാഴ്ച നടക്കുന്ന സഭായോഗത്തിൽ ഒരു നിശ്ചിത സമയം വേർതിരിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

നവംബർ 4 നായർ സൺഡേസ്കൂൾ ദിനം  
ശാരോൻ ഫെലോഷിപ്പ് ചർച്ച് സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ എല്ലാ വർഷവും അഖിലലോക സൺഡേസ്കൂൾ ദിനമായ നവംബർ മാസത്തിലെ ആദ്യ നായറാഴ്ച സൺഡേസ്കൂൾ ദിനമായി വേർതിരിക്കുന്നു. ഈ വർഷം നവംബർ 4 നാണ് സൺഡേസ്കൂൾദിനം. അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പ്രത്യേക പ്രോഗ്രാമുകൾ, റാലി തുടങ്ങിയവ ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് നടക്കും. കൂടാതെ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രത്യേക വിഷയങ്ങൾക്കായി സഭായോഗ മദ്ധ്യത്തിൽ എല്ലാ ലോക്കൽ സഭകളിലും പ്രത്യേക പ്രാർത്ഥനയും ഉണ്ട്. അന്നേ ദിവസം സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സഭായോഗമദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു സ്തോത്ര കാഴ്ച എടുത്ത് കേന്ദ്രകമ്മറ്റിയിലേക്കു നൽകുകയും ചെയ്യണമെന്ന് താല്പര്യപ്പെടുന്നു.

# സൺഡേസ്കൂൾ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ

2018 മെയ്, ജൂൺ മാസങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മാതൃക ചോദ്യപേപ്പറാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. 3 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലാണ് വ്യത്യസ്തം വരുത്തിയിരിക്കുന്നത്. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ വലതുഭാഗത്ത് നൽകിയിരിക്കുന്ന മാർക്കിൽ ആദ്യത്തേത് ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണവും രണ്ടാമത്തേത് അതിനു ലഭിക്കുന്ന മാർക്കും മൂന്നാമത്തേത് ആ വിഭാഗത്തിനു ലഭിക്കുന്ന ആകെ മാർക്കും ആണ്. (ഉദാ. 6x2=12)

## പ്രീ-സ്കൂൾ ക്ലാസിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ഉത്തരം പറയുക (10x2=20)  
ഉദാ. പീലി വിടർത്തി നിൽക്കുന്ന പക്ഷി ഏത്?
- II. ഈ വർഷം സൺഡേസ്കൂളിൽ പഠിച്ച ഒരു പാട്ട് പാടുക (1x10=10)
- III. ഏതെങ്കിലും 3 വാക്യങ്ങൾ കാണാതെ പറയുക (റഫറൻസ് ആവശ്യമില്ല) (3x5=15)
- IV. ഈ വർഷം സൺഡേസ്കൂളിൽ പഠിച്ച ഒരു കഥ പറയുക (1x5=5)

## 1,2 ക്ലാസുകളിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ഉത്തരം പറയുക (15x1=15)  
ഉദാ. ജ്യേഷ്ഠാവകാശം വിറ്റ വ്യക്തി?
- II. ഉത്തരം ചുരുക്കി പറയുക (5x3=15)  
ഉദാ. നല്ല ശമദ്യാക്കാരന്റെ കഥ.
- III. ഈ വർഷം സൺഡേസ്കൂളിൽ പഠിച്ച 5 വാക്യങ്ങൾ പറയുക (റഫറൻസ് സഹിതം) (5x2=10)
- IV. ഈ വർഷം സൺഡേസ്കൂളിൽ പഠിച്ച ഒരു കഥ പറയുക (1x10=10)

## 3,4 ക്ലാസുകളിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക (5x1=5)  
ഉദാ. യിസഹാക്ക് എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം (സന്തോഷം, ചിരി, ആനന്ദം)
- II. ഒറ്റവാക്കിൽ / വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (5x1=5)  
ഉദാ. യാക്കോബിന്റെ ഇഷ്ടപുതൻ?
- III. ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയായവ എടുത്തെഴുതി ചേരുപടി ചേർക്കുക (5x1=5)

ഉദാ. (കാഹളം, പ്രാവ്, ആഖാൻ, ഗിദെയോൻ, ലപ്പിദോത്ത്)  
ദൈവോരാ -  
യെരിഹോ -  
യോനാ -  
ശപഥാർപ്പിതം -  
പരാക്രമശാലി -

- IV. ശരിയോ  തെറ്റോ  എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക (5x1=5)  
ഉദാ. യഹോവ കയീന്റെ യാഗത്തിൽ പ്രസാദിച്ചില്ല.
- V. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കി സന്ദർശം ഒരു ലഘുവിവരണമാക്കുക. (1x5=5)  
ഉദാ. ക്ലാസ് 4, പേജ് 71 ലെ ചിത്രം
- VI. മനപാഠം എഴുതുക (8 എണ്ണത്തിൽ 5 എണ്ണം) (5x2=10)  
ഉദാ. 1 പത്രോസ് 5:5 ദൈവം നിശ്ചിതമാണ് .....

- VII. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെ അവ നടന്ന ക്രമത്തിലാക്കുക. (1x5=5)  
ഉദാ. a. യോസേഫ് മിസ്രയീമിന്റെ അധികാരിയായി  
b. യോസേഫിന് നിലയങ്കി ലഭിച്ചു  
c. യോസേഫ് 110 വയസ്സുള്ളപ്പോൾ മരിച്ചു  
d. യോസേഫ് കാരാഗൃഹത്തിൽ  
e. യോസേഫ് പൊട്ടക്കിണറ്റിൽ വീണു  
f. ഫറവോൻ 2 സ്വപ്നങ്ങൾ കണ്ടു

- VIII. രണ്ടോ മൂന്നോ വാചകങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (7 എണ്ണത്തിൽ 5 എണ്ണം) (5x2=10)  
ഉദാ: സന്തോഷനോസിന്റെ മേൽ ചുമതലപ്പെട്ട കുറ്റാരോപണങ്ങൾ ഏവ?

## 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ഒറ്റവാക്കിൽ/വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1=5)  
ഉദാ: കരയുന്ന പ്രവാചകൻ എന്നറിയപ്പെട്ടതാരെ?
- II. ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയായവ എടുത്തെഴുതി ചേരുപടി ചേർക്കുക (5x1=5)

ഉദാ: (രക്ഷ, കൈമേൽ, ആമോസ്, ശുനേം, പ്രാവ്)  
യേശുയാവ് -  
എലീശ -  
ഹോശേയ -  
യോനാ -  
മോവാബ് -

- III. ശരിയോ  തെറ്റോ  എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക (5x1=5)  
ഉദാ: നിലവിളക്ക് വിശുദ്ധസമലത്തെ ഉപകരണമായിരുന്നു
- IV. മനപാഠം എഴുതുക (5x2=10)  
ഉദാ: എഫെസ്യർ 6:10 ഒടുവിൽ .....
- V. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെ അവ നടന്ന ക്രമത്തിലാക്കുക (1x5=5)

ഉദാ:  
a. ദാവീദ് ഗോല്യാത്തിനെ കൊന്നു  
b. ശൗൽ മരിക്കുന്നു  
c. ദാവീദ് അഭിഷേകം ചെയ്യപ്പെടുന്നു  
d. ശൗൽ ദാവീദിനു നേരെ കുന്തം എറിയുന്നു  
e. ദാവീദ് അദ്ദേഹം ഗൃഹയിൽ

- VI. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭാഗം വായിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (5x1=5)  
ഉദാ: കർത്താവിന്റെ വരവിനു ശേഷം ഏഴുവർഷം ഈ ഭൂമിയിൽ എതിർക്രിസ്തു വിന്റെ ഭരണം നടക്കും. അതിന് ശേഷം കർത്താവ് ഒലിവു മലയിൽ തന്റെ വിശുദ്ധ രോടൊപ്പം പ്രത്യക്ഷനാകും. എതിർക്രിസ്തുവിനെയും സൈന്യത്തെയും തോല്പിച്ച് ശേഷം യെഹോശാഫാത്ത് താഴ്വരയിൽ വെച്ച് കർത്താവ് ജാതികളെ വിധിക്കും. യഹൂദന്മാർക്കു നന്മ ചെയ്ത ജാതികളെ വലത്തും തിന്മ ചെയ്തവരെ ഇടത്തും നിർത്തും. വലത്തു നിൽക്കുന്നവർക്ക് സഹസ്രാബ്ദത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ അവകാശം നൽകും. യഹൂദന്മാരും ദൈവസഭയും സഹസ്രാബ്ദത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും

1) കർത്താവ് പ്രത്യക്ഷനാകുന്ന മല ഏത്?

- VII. അര പേജിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (7 എണ്ണത്തിൽ 5 എണ്ണം) (5x3=15)  
ഉദാ: യഹോവയുടെ ഉത്സവങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു.  
8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ഒറ്റവാക്കിൽ/വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1=5)  
ഉദാ: യെഹൂദന്മാർക്ക് എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം?
- II. കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃക നോക്കി യോജിച്ച വാക്ക് ചേർത്ത് പൂരിപ്പിക്കുക (5x1=5)  
ഉദാ: ഇന്ത്യാ പെന്തക്കോസ്തു ദൈവസഭ - പാസ്റ്റർ കെ.ഇ. ഏബ്രഹാം  
ശാരോൻ ഫെലോഷിപ്പ് ചർച്ച് -

- III. . ഒറ്റയായ് കണ്ടെത്തുക. മറ്റുള്ളവയ്ക്കുള്ള പൊതുവായ സ്വീകൃതമായ എന്ത്? (5x2=10)  
ഉദാ: കെരൂബുകൾ, സാറാഫുകൾ, ജീവികൾ, മുപ്പന്മാർ
- IV . വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക (5x1=5)  
ഉദാ: പരിശുദ്ധാത്മാവ് കേവലം ഒരു----- അല്ല മറിച്ച് ദൈവികമായ-----  
ആണ്
- V. മനപാഠം എഴുതുക (5x2=10)  
ഉദാ: യോഹ. 1:14

- VI . ഒരു പേജിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (5 എണ്ണത്തിൽ 3 എണ്ണം) (3x5=15)  
ഉദാ: ബ്രദർസ് പ്രസാദാനന്തപ്പറ്റി വിശദമാക്കുക.

## 11, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക

- I. ഒറ്റവാക്കിൽ / വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1=5)  
ഉദാ: പഴയനിയമത്തിന്റെ ഗ്രീക്കു പരിഭാഷ?
- II. മനപാഠം എഴുതുക (6x1=6)  
ഉദാ: ഗലാത്യർ 4:1
- III. രണ്ടോ മൂന്നോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x2=10)  
ഉദാ: പൗലോസിന്റെ ദൗത്യനിർവ്വഹണരീതികൾ ഏവ?

- IV. അരപേജിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (5 എണ്ണത്തിൽ 3 എണ്ണം) (3x3=9)  
ഉദാ: മാനസാന്തരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക?
- V. ഒരു പേജിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (4 എണ്ണത്തിൽ 2 എണ്ണം) (2x5=10)  
ഉദാ: സഭയുടെ അടിസ്ഥാന ഉപദേശങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക
- VI. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സൺഡേസ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. (1x10=10)

(ആമുഖം, വിഷയാവതരണം, ഉപസംഹാരം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തുക)  
ഉദാ: അപ്പൊസ്തലന്മാരുടെ ജീവിതശൈലി



**SHARON FELLOWSHIP CHURCH  
SUNDAY SCHOOL ASSOCIATION  
NATIONAL CAMP 2018**

**രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോം**

- ◆ ഫോം ഒരാൾക്ക് ഒരേണ്ണം (കൂടുതൽ കോപ്പികൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ ഫോട്ടോസ്റ്റാറ്റ് എടുക്കാവുന്നതാണ്).
- ◆ പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഈ ഫോം പൂർണ്ണമായി പൂരിപ്പിച്ച് 100 രൂപ അഡ്വാൻസ് സഹിതം ഏപ്രിൽ 5 ന് മുൻപ് സെക്ഷൻ സൺഡേസ്കൂൾ ഓഫീസിലേക്ക് ഏല്പിക്കേണ്ടതാണ്. ബാക്കി തുക ക്യാമ്പ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. (ക്യാമ്പ് ഫീസ് 250 രൂപ, ജൂനിയേഴ്സിന് 200 രൂപ)
- ◆ സെക്ഷൻ സൺഡേസ്കൂൾ ഓഫീസിലേക്ക് ഏപ്രിൽ 8 ന് മുൻപ് അതതു സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള സൺഡേസ്കൂൾ കോ-ഓർഡിനേറ്റർസിന് അപേക്ഷാ ഫോമുകൾ ഏല്പിക്കേണ്ടതാണ്.

അപേക്ഷകന്റെ പേര് :  ആൺ  പെൺ

പൂർണ്ണമായ വിലാസം :  ടിപ്പർ  വിദ്യാർഥി

ഫോൺ നമ്പർ : .....

വയസ്സ് / ജനനത്തീയതി : .....

ഇ-മെയിൽ (ഉപയോഗിക്കാതെ) : .....

പ്രാദേശിക സഭ ഉൾപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന സ്ഥലം : .....

സഭാ ശുശ്രൂഷകന്റെ പേര് : .....

സൺഡേ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന / പഠിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് : .....

ക്യാമ്പിലെ നിബന്ധനകളും ലിസേഴ്സിന്റെ യഥാസമയങ്ങളിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും പാലിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ഞാൻ സമ്മതിക്കുന്നു.

തീയതി..... അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കുന്നയാളിന്റെ ഒപ്പ്

---

**FOR OFFICE USE ONLY**

Reg. No : ..... Camp Fee Advance:

Group No : ..... Balance :

Bed No : .....



# ATHMAPRABODHINI

SHARON FELLOWSHIP SUNDAY SCHOOL ASSOCIATION



പാസ്റ്റർ ബ്ലേസ് ജോർജ്ജ്

ചില നാളുകൾക്ക് മുമ്പ് ഒരു സെക്കുലർ മാധ്യമത്തിൽ പെന്തക്കോസ്ത് പാസ്റ്റർമാരെ വിമർശിച്ച് ഇപ്രകാരം എഴുതിയത് വായിക്കുവാനിടയായി, “വരം ലഭിച്ചവരെല്ലാം വരുമാനത്തിനായി വിദേശത്തേക്ക് പറക്കുന്നു”. പുതിയനിയമത്തിൽ ദൈവസഭയ്ക്ക് ദൈവം ദാനമായി നൽകിയിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമായ ശുശ്രൂഷകളെക്കുറിച്ചും ആത്മീക വരങ്ങളെക്കുറിച്ചും (ക്രൂപാവരങ്ങൾ) കാണുന്നു. അവ പൊതു പ്രയോജനത്തിനായും ആത്മീക വർദ്ധനക്കായിട്ടുമാണെന്ന് നമുക്കറിയാം. എന്നാൽ ഇന്ന് ഇവയെല്ലാം പരക്കെ ദുർവ്യാഖ്യാനം ചെയ്യപ്പെടുകയും ദുരുപയോഗം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതായി കാണുന്നു. സംഗീതക്കാർ, പ്രസംഗകർ, പ്രവാചകർ, രോഗശാന്തിക്കാർ തുടങ്ങിയവരുടെ കൂടാതെ പ്രാർത്ഥനാജ്ഞാലരായ കൂടുതലായവരുടെയും ഇവയിൽ ഭൂരിപക്ഷവും മുകളിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ വരങ്ങളെ വരുമാനമാർഗമായി കാണുന്നവരുമാണ്. ദൈവിക ശുശ്രൂഷയോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ മനോഭാവങ്ങളെപ്പറ്റി നമുക്ക് നോക്കാം.

**ഞങ്ങൾ സകലവും വിട്ടു... ഞങ്ങൾക്ക് എന്ത് കിട്ടും?**  
 ഒന്നാമത്തെ കൂട്ടരുടെ മനോഭാവം ഞങ്ങൾക്ക് എന്ത് കിട്ടും? എന്നതാണ്. മത്താ.19:27 ൽ അപ്പോസ്തലന്മാരിൽ അഗ്രഗണ്യനായ പത്രൊസ് യേശുവിനോട് ചോദിക്കുന്നതായ ഒരു ചോദ്യമാണിത്. ലൂക്കൊ.5:11 ൽ യേശുവിന്റെ വിളി കേട്ട് സകലവും വിട്ട് അവനെ അന്യഗമിച്ച പത്രൊസാണ് ഈ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നത്. ഇന്നത്തെ ഭൂരിപക്ഷം ശുശ്രൂഷകന്മാരുടെ പ്രതിനിധിയാണ് ഇവിടെ പത്രൊസ്. യേശുവിനെ അന്യഗമിക്കുന്നത് കൊണ്ട് എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ ഭൗതികമായ നേട്ടങ്ങൾ കിട്ടും എന്നതാണ് ഇത്തരക്കാരുടെ ചിന്ത

യും ലക്ഷ്യവും. പ്രൊഫ. മാത്യു പി. തോമസ് സാറിന്റെ വാക്കുകളിൽ പറഞ്ഞാൽ “ക്രിസ്തുവിനായി നേടുക എന്നതിനെക്കാൾ ക്രിസ്തുവിനെ കൊണ്ട് നേടുക” എന്നതാണ് ഇവരുടെ താൽപര്യം.

പത്രൊസിന്റെ ജീവിതത്തിൽ പിന്നത്തേതിൽ തന്നെ മാറ്റി മറിച്ച ഒരു സംഭവമാണ്. അ.പ്ര. 2-ാം അധ്യായത്തിലെ പരിശുദ്ധാത്മ പകർച്ചയും പിന്നീടുള്ള പ്രസംഗവും ശുശ്രൂഷയും. 3-ാം അധ്യായത്തിൽ വല്ലതും കിട്ടും എന്ന് വിചാരിച്ച് പ്രത്രൊസിനെയും യോഹന്നാനെയും സൂക്ഷിച്ച് നോക്കുന്ന മുടന്തനായ ഒരാളെ കാണുന്നു. അവിടെ പത്രൊസ് പറയുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്. വെള്ളിയും പൊന്നും എനിക്കില്ല. നാം വല്ലതും കിട്ടും എന്ന് വിചാരിച്ചു യേശുവിന്റെ പുറകെ പോകേണ്ട. യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ നമ്മിലൂടെ ലോകത്തിന് കിട്ടേണ്ടത് കിട്ടട്ടെ. അതിനായി നമ്മെ സമർപ്പിക്കാം.

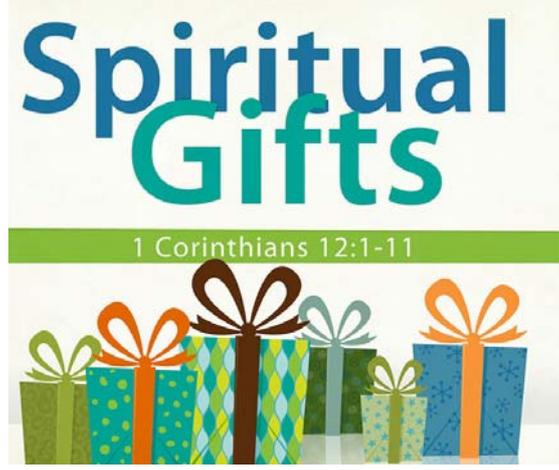
**നിങ്ങൾ എന്തു തരും? ഞാൻ അപന കാണിച്ചു തരാം?**  
 രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടർ നിങ്ങൾ എന്ത് തരും? എന്ന് ചോദിക്കുന്നവരാണ്. മത്താ. 26:14, 15 ൽ യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്ത ശിഷ്യനായ യൂദാ ഇസ്കര്യോത്താവ് മഹാപുരോഹിതന്മാരുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ചോദിക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യമാണിത്. ഇവിടെ നെഗറ്റീവ് ആയിട്ടാണ് ഈ വേദഭാഗം വായിക്കുന്നതെങ്കിലും അതിന് ഒരു മറുപടി കൊണ്ട് (പോസിറ്റീവ്) ഉണ്ട്. സുവിശേഷ പ്രസംഗം/സുവിശേഷ വേല എന്നുള്ളത് യേശുവിനെ മറ്റുള്ളവർക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കുക (ഒറ്റിക്കൊടുക്കലല്ല) എന്നുള്ള ദൗത്യമാണല്ലോ. ഇത് നാം ചെയ്യേണ്ടത് ഒരിക്കലും പ്രതിഫലം കാംക്ഷിച്ചോ കൂലി കൊതിച്ചോ ആയിരിക്കരുത്. സുവിശേഷത്തെ വിപണിയിൽ വില്പനചരക്കാക്കി മാറ്റി ശുശ്രൂഷയുടെ പേരിൽ വിലപേശൽ നടത്തുന്നവരുടെ പ്രതിനിധിയാണ് ഇവിടെ യൂദാ (ആത്മീയ വ്യാപാരികൾ). ചിലരെ ശുശ്രൂഷക്കായി വിളിക്കുമ്പോൾ (കൺവർഷൻ/ ഉപവാസ പ്രാർത്ഥന) എന്ത് മീറ്റിംഗാണ്, എത്ര പേർകൂടും, എത്ര രൂപ കിട്ടും എന്നൊക്കെ അന്വേഷിക്കാറുണ്ട്. കൂലി കൊതിച്ച് പ്രവചിക്കാൻ പോയ ബിലെയതാ മിനെപ്പോലെ നാം നമ്മെ വ

## വരങ്ങൾ വരുമാനമാർഗമാക്കരുതേ

ബിംബരൂപം. ഞങ്ങൾ പ്രയോജനം ഉല്ലാസം ദാസന്മാർ ചെയ്യേണ്ടതേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. (ലൂക്കൊ. 17:7-10)

ആദ്യത്തെ രണ്ട് മനോഭാവങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ് മൂന്നാമത്തെ കൂട്ടരുടെ മനോഭാവം. ഈ ഭാഗത്ത് കർത്താവ് അപ്പോസ്തലന്മാരെ പഠിപ്പിച്ചതായ വിലപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം കാണാം. വയലിൽ പണിയെടുത്ത് ക്ഷണിച്ചു വരുന്ന ഒരു ദാസനോട് വരു വേഗം ഭക്ഷണം കഴിക്കൂ എന്ന് പറയുന്നിന് പകരം വീണ്ടും അവനെ കൊണ്ട് വേല ചെയ്യിപ്പിക്കുന്ന ഒരു യജമാനൻ. ഏല്പിച്ച ജോലികളെല്ലാം വിശ്വസ്തതയോടെ ചെയ്ത് തീർത്തപ്പോൾ ഒരു നന്ദി വാക്ക് പോലും തനിക്കു കിട്ടുന്നില്ല. എങ്കിലും ആ ദാസൻ യജമാനന്റെ ഇഷ്ടം അറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുകയും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാനായി പ്രയത്നിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അദ്ദേഹം (രൂപകൽ അധ്വാനിക്കേണ്ടിവന്നാലും, ഒരു നന്ദി വാക്ക് പോലും കേട്ടില്ലെങ്കിലും) നിങ്ങളോട് കല്പിച്ചതൊക്കെയും ചെയ്ത ശേഷം ഞങ്ങൾ പ്രയോജനം ഇല്ലാത്ത ദാസന്മാർ ചെയ്യേണ്ടതേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളും പറവിൻ. ഈ ഒരു മനോഭാവമാണ് നമുക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. ഇന്ന് നമ്മുടെയിടയിൽ ഇത്തരക്കാർ ചുരുക്കമാണ് എന്നതാണ് സത്യം.

**നിങ്ങളും മുന്തിരിത്തോട്ടത്തിൽ പോകുവിൻ; ന്യായമായത് തരാം (മത്താ. 20:1-16)**  
 സാർഗരാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് യേശു പറഞ്ഞതായ ഒരു ഉപമയാണ് ഈ ഭാഗത്ത് കാണുന്നത്. തന്റെ മുന്തിരിത്തോട്ടത്തിൽ വേലക്കാരെ വിളിച്ചാക്കുന്ന ഒരു ഉടമസ്ഥൻ. പൂലർച്ചയ്ക്ക് വന്ന വേലക്കാരോട് ദിവസത്തേക്ക് ഓരോ വെള്ളിക്കാൾ പറഞ്ഞാൽ അയച്ചു. മൂന്നാം മണി നേരത്ത് മറ്റ് ചിലരെ ചന്തയിൽ മിനക്കെട്ടു നിലക്കുന്നതു കണ്ടു. നിങ്ങളും പോകുവിൻ ന്യായമായത് തരാം എന്ന് അവരോട് പറഞ്ഞു. ആറാം മണി



പുതിയനിയമത്തിൽ ദൈവസഭയ്ക്ക് ദൈവം ദാനമായി നൽകിയിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമായ ശുശ്രൂഷകളെക്കുറിച്ചും ആത്മീക വരങ്ങളെക്കുറിച്ചും (ക്രൂപാവരങ്ങൾ) കാണുന്നു. അവ പൊതു പ്രയോജനത്തിനായും ആത്മീക വർദ്ധനക്കായിട്ടുമാണെന്ന് നമുക്കറിയാം.

നേരത്തും ഒമ്പതാം മണിനേരത്തും അങ്ങനെ തന്നെ ചെയ്തു. പതിനൊന്നാം മണി നേരത്തും മറ്റ് ചിലരെ കൂടി കണ്ടിട്ട് നിങ്ങൾ ഇവിടെ പകൽ മുഴുവൻ മിനക്കെട്ടു നിലക്കുന്നതു എന്തു എന്നു ചോദിച്ചു. ഞങ്ങളെ ആരും കൂലിക്കു വിളിക്കാത്തതുകൊണ്ടത്രേ എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ നിങ്ങളും ചെല്ലുവിൻ എന്നു പറഞ്ഞു. സന്ധ്യ വായ്പ്പോൾ പിമ്പന്മാർ തുടങ്ങി മൂമ്പന്മാർ വരെ അവർക്ക് കൂലി കൊടുത്തു. പതിനൊന്നാം മണി നേരത്ത് വന്നവർക്ക് ഓരോ വെള്ളിക്കാൾ കൊടുത്തു. അപ്പോൾ മൂമ്പന്മാർ തങ്ങൾക്ക് അധികം കിട്ടും എന്ന് നിരൂപിച്ചു. അവർക്കും ഓരോ വെള്ളിക്കാൾ കിട്ടി. ഉടനെ അവർ പിറുപിറുത്തു. മൂമ്പന്മാരായ ഞങ്ങളെ ഈ പിമ്പന്മാർക്ക് സമമാക്കിയല്ലോ എന്ന് പറഞ്ഞു. തങ്ങളു ന്യായമായത് തരാം എന്ന് അവരോട് പറഞ്ഞു. ആറാം മണി

ല്ലാം അവർ പങ്കു വെച്ചു. ആ ഉടമസ്ഥൻ ഇങ്ങനെ മറുപടി പറഞ്ഞു ഞാൻ നിനോട് അന്യായം ചെയ്യുന്നില്ല. നിന്റേതു വാങ്ങി പൊയ്കൊൾക; നിനക്ക് തന്നതുപോലെ ഈ പിമ്പന്മാർ കൊടുപ്പാൻ എനിക്ക് മനസ്സുണ്ട്. ഞാൻ നല്ലവൻ ആകുന്നു. പ്രിയരെ, നമ്മുടെ യജമാനനായ കർത്താവ് തന്റെ മുന്തിരിത്തോട്ടത്തിലെ വേലക്കാരായ നമുക്ക് മൂമ്പന്മാരാനോ പിമ്പന്മാരാനോ എന്ന് നോക്കാതെ ന്യായമായത് തരും. ഞങ്ങൾക്ക് എന്ത് കിട്ടും/എന്ത് തരും എന്നൊന്നും ചോദിക്കാതെ മിനക്കെട്ട് നടന്നിരുന്നവരായ നമ്മെ ന്യായമായത് തരാം എന്ന് പറഞ്ഞ് തന്റെ വേലക്കായി തിരഞ്ഞെടുത്ത യജമാനന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്ത് അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന നല്ല ദാസന്മാരായി ഞങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ എന്ന് പറയുവാൻ നമുക്ക് കഴിയട്ടെ.

**നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?**

- ശാരോൻ ഫെലോഷിപ്പിന് എവിടെയെല്ലാം സഭകളുണ്ടെന്ന്?
- ലോകത്ത് എവിടെയുമുള്ള ശാരോൻ സഭാശുശ്രൂഷകന്മാരെ എങ്ങനെ പരിചയപ്പെടാമെന്ന്?

**സഭകളുടെ സമ്പൂർണ്ണ വിവരങ്ങളുമായി**

**ശാരോൻ ഡയറക്ടറി 2018**

★ ശാരോൻ ഫെലോഷിപ്പിലെ എല്ലാ ശുശ്രൂഷകന്മാരുടെയും ഫോൺ നമ്പർ  
 ★ റീജിയനും സെന്ററും തിരിച്ചുള്ള സഭാ വിവരങ്ങൾ  
 ★ സഭയുടെ ചരിത്രവഴികൾ

കോപ്പികൾക്ക് സൺഡേസ്കൂൾ ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെടുക

(ശാരോൻ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ പ്രസിദ്ധീകരണം)